**... / … / 2025**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **FARKLIYIZ, ARKADAŞIZ** |
| **KONU** | Yaşam Öyküm |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Yaşadığımız önemli bir olayı anlatırken neden heyecanlanırız?” Sorusuyla derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. Her bireyin bir yaşam öyküsü olduğu ve bunun da birbirinden farklı olduğu hakkında konuşulur. Bebeklikten itibaren kişilerin önemli yaşam döngüleri hakkında konuşulur. Öğrencilerin veya aile büyüklerimizin bu konudaki örnek yaşamları anlatılır. Öğrencinin kendi hayatında önemli gördüğü (doğum, ilk konuşma, okula başlama vb.) olayları kronolojik olarak sıralaması sağlanır. 3. Ders kitabındaki 2.ETKİNLİK bölümü yaptırılır. (Sayfa 19) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  Ders kitabındaki 1.ETKİNLİK bölümü yaptırılır. (Sayfa 19) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencinin kendi hayatında önemli gördüğü (doğum, ilk konuşma, okula başlama vb.) olayları kronolojik olarak sıralaması sağlanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**